

**BETHEL  
COLLEGE  
MONTHLY**



**NEWTON, KANSAS**

**NOVEMBER, 1929**

**GOERING BROS.,**  
General Agents  
Northwestern National  
Life Insurance Company, Minneapolis, Minn.  
Railroad Loan Bldg. Newton, Kansas

**Newton Electric Shop**  
J. H. Warhurst, Prop.  
Everything Electrical  
Phone 398  
314 Main St. Newton, Kansas

**Janzen Bros.**  
Jewelry - Leather Goods - Silverware  
Repairing - Engraving  
Newton 614 Main Kansas

CALL AT  
**WILL MAY**  
GOOD SHOES FOR EVERYBODY

**R. C. A. Radiolas**  
Victrolas — Kodaks — Books  
ANDERSON'S NEW STORE  
Newton North of Regent Kansas

When you think of  
**BUILDING MATERIAL**  
think of  
**NEWTON LUMBER CO.**

**AMERICAN ACE**  
"THE FLOUR OF THE NATION"  
**The GOERZ FLOUR MILLS CO.**  
Newton, Kansas

**J. H. ENNS, M. D.**  
**H. RICHERT, M. D.**  
Eye, ear, nose and throat  
Over Midland National Bank  
Newton, Kansas

**Smith's Drug Store**  
The Nyal Store  
515 Main St.  
Newton Kansas

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance,  
Abstracts, Steamship Tickets  
**THE REGIER LOAN AND  
ABSTRACT COMPANY**  
Newton, 616 Main Street Kansas

**The Rich-Ficher Motor Co.**  
Willys-Knight and Whippet Autos  
Newton Kansas

**G. A. Haury**  
Public Utility Securities  
Randall Bldg. Room 8  
Newton Kansas

**The Rich Mercantile Co.**  
*Maytag*  
Aluminum Washer

# Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-Chief and Editor of German Department ..... J. R. Thierstein  
Assistant Editors of German Department ..... Elma Richert, Henry Harder  
Editor of the English Department ..... Mary Hooley  
Business Manager ..... J. F. Moyer

(Entered as Second-Class Matter at  
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 35

Newton, Kansas. November 15, 1929

No. 3

## Editorial

There are, generally speaking, two ways of doing a piece of work. These two ways are so extremely different that the work under the two conditions does not seem at all the same. One is almost sure to be a success; the other is quite as sure to be a failure. Any worthy task attacked with zeal and in a spirit of goodwill is a joy to the doer and a positive benefit to society; work without enthusiasm is drudgery and likely to be ineffective.

Enthusiasm is a beautiful thing to witness, perhaps because it represents so vast a power for the attainment of desired ends. It demands one's whole self with all the energies one possesses. It is not mere blare, noise or froth resulting from artificial stimulus and ready to die as soon as the stimulus ceases. Genuine enthusiasm is based on intelligent interest, on knowledge, appreciation, and gratitude. It is of the head as well as the heart,—a thing of merit. Dare to be enthusiastic in behalf of OUR COLLEGE and the contagion of your enthusiasms will make Bethel the school we shall be proud to own as OUR ALMA MATER.

## Class of 1929 Makes Gift.

The senior class of 1929 made a gift of \$285.00 for much needed new apparatus for Physics and Physical Chemistry. The ap-

paratus for which the gift is intended does much toward bringing our physical science equipment up to the standard required by the North Central Association of colleges. It makes it possible for the instructor in this department to outline better laboratory courses for the students and to undertake a bit of research in which he happens to be interested. The Senior class of 1929 may feel assured that this gift is highly appreciated. Many thanks.

A. P. F.

## FINANCIAL REPORT FOR OCTOBER

During this month the endowment campaign conducted by the Newton Chamber of Commerce got under way. In spite of some delays and hindrances, considerable progress was made. At least \$20,000.00 was secured in cash and pledges. Since the campaign is to continue during at least part of November, we will not publish the names of any of the donors this month.

A few contributions came from individuals for the endowment fund, and a larger number of contributions came from our churches for the current fund. Such unsolicited contributions are most welcome.

## Endowment Fund

Linscheid, Rev. and Mrs. G. A. ....	\$ 100.00
Voth, Rev. H. D. ....	5.00
	<hr/>
	\$ 105.00

Current Expense Fund	
Bergthal Mennonite Church, Pawnee Rock -----	\$ 37.52
Bruderthal Mennonite Church Hillsboro -----	46.76
Buhler Mennonite Church, Buhler Eden Mennonite Church, Inola, Okla. -----	15.00
Garden Township Menn. Church, Moundridge -----	6.00
Geary Mennonite Church, Geary, Okla. -----	13.46
Halstead Mennonite Church, Halstead -----	14.10
Hoffnungsau Mennonite Church, Inman -----	32.06
San Marcos Mennonite Church, Paso Robles, Calif. -----	20.00
	4.25
	<hr/>
	\$ 189.15

Gratefully acknowledged,

J. F. Moyer,  
Business Manager.

#### ANNUAL TEACHERS' REUNION

Exactly one hundred persons attended the Bethel Teachers' banquet at the Innes Tea Room in Wichita on the evening of November 1. This banquet, which is an annual event arranged by the college for those who attend the convention of the Kansas State Teachers' Association, is greatly appreciated, since many of the teachers have few opportunities during the year for contacts either with the college or with other alumni and ex-students. It is also a means by which the college may keep in touch with those who represent her on various levels in the teaching profession.

The outstanding number of the program was undoubtedly the toast on "What a United Alumni Could do for Bethel," by Dr. Hugo Wall of Wichita University. Dr. Wall left Bethel in June 1921. After a few years of teaching he continued his education and last June took the degree of Doctor of Philosophy at Leland Stanford University. Though Dr. Wall has been away from the school for more than eight years and has had few contacts with Bethel alumni, those who heard him feel that he still retains a warm interest in his alma mater. He urged, among other things, the need of

advertising Bethel—not alone for an increased enrollment but that she may win students of a high order who will be more than transients. Those who teach in high schools over the state can do so simply by letting their students know where they acquired their own training. Bethel graduates and ex-students should never be apologetic for their alma mater, but rather express surprise that those they meet should be so ill-informed as to have never heard of our college.

Mr. Wall likewise touched on the subject of the financial obligation which the alumni as a unit should feel for Bethel, emphasizing the idea that our loyalty to any cause is based very largely on what we have paid to that cause. Many do not feel the proper interest and devotion to our alma mater because they have not paid enough. As a definite constructive suggestion for raising finances, he submitted a scheme which some alumni bodies have adopted. On graduation or on entrance to the alumni association the individual takes out a twenty year insurance policy which costs him one dollar per month, making the college his beneficiary.

Space will not permit adequate comment on all the numbers of the program, hence we merely state that the committee on arrangements was indebted to Mrs. Wilbur and Miss Kies of the music faculty for two very acceptable musical numbers, to Miss Honora Becker of Abbeyville, Kansas for two character readings, and to Miss Elizabeth Penner of Newton for a toast on "My First Teaching Experience."

#### BETHEL AT ARIZONA UNIVERSITY

Again there is evidence that Bethelites are making a record for themselves and their alma mater at the University of Arizona. At the Honor Assembly on October 31 Waldo Wedel was given recognition as junior honor student in the College of Arts and Hulda Penner Haury—Mrs. Emil Haury—was granted honors in the College of Music. Mrs. Haury also won the Charles F. Rogers Cup, an award for the highest scholarship in the entire College of Music.

The university of Arizona has on its faculty four Bethel men, all of whom were

students here and two of whom were also instructors. E. R. Riesen is head of the Department of Philosophy and Psychology, A. B. Schmidt is teaching economics, Oswald Wedel is teaching history, and Emil Haury is working in the Department of Archaeology.

#### Y. W. RECOGNITION SERVICE.

"We, the members of the Young Women's Christian Association of Bethel College unite in the desire to realize full and creative life through a growing knowledge of God.

"We determine to have a part in making this life possible for all people.

"In this task we seek to understand Jesus and follow Him."

Ninety girls have entered the fellowship of the Y. W. C. A. and are endeavoring to uphold this purpose in their own lives.

A great deal of interest is being shown in this organization by the girls. The weekly meetings held every Thursday at 9:45 A. M. are well attended by faculty members as well as students.

The following is a list of the cabinet members and the sponsor for each committee:

President—Alma Waltner—Mrs. Phillips.  
 Vice President—Martha Harms — Mrs. Gaeddert.  
 Secretary—Elizabeth Haury  
 Treasurer—Elizabeth Vaughan.  
 Chairman of Social Committee—Anna Marie Haury—Mrs. Gaeddert.  
 Chairman of Publicity Committee—Freda Stauffer—Miss Riesen.  
 Chairman of Finance Committee—Maxine Will— Miss Riesen.  
 Chairman of Program Committee—Elma Richert—Mrs. Richert.  
 Chairman of Rooms Committee—Gladys McReevey—Mrs. Richert  
 Chairman of Bible & Mission Study—Esther Jantz—Mrs. Kliever.  
 Chairman of Social Service—Sadie Ratzlaff  
 Undergraduate Representative — Edna Riesen.  
 Chairman of International Affairs—Hilda Klassen.  
 The Y. W. C. A. Cabinet has decided up-

on two objectives to be worked out during the school year, namely, to promote friendliness, and to stimulate reading along religious and social lines. A few projects have already been carried out in regard to the objective of friendliness, as Friendship Day, on which each girl was to make as many new friends as possible: a Friendship Hike, which gave an opportunity for the girls to become better acquainted; and several of the regular weekly programs have been based on friendship. The girls are encouraged to read some of the many religious books and magazines which may be found in the library.

The Recognition Service were held in the chapel on Wednesday evening, October 30th, at eight o'clock. This candle light service was a very impressive ceremony in which the new members were officially welcomed into the Y. W. C. A. fellowship. Miss Elizabeth Penner of Newton, gave a very inspirational talk, emphasizing that we were all put into this world for a purpose, and God has something for each one to do. In closing, Miss Penner recited the poem "What Christ Said" by George MacDonald.

—A Member.

#### ALUMNI AND EX-STUDENTS

Albert Ewert of Newton, a student in engineering at the University of Kansas, was recently chosen president of the University Branch of the American Society of Civil Engineering.

A daughter, Thelma Lavon, was born to Professor and Mrs. A. J. Graber, October 15.

A daughter, Amy Irene, was born to Mr. and Mrs. William Penner of Taftville, Connecticut, October 8.

Harold Boggess, of Newton, baritone soloist, won the men's prize in the local Third Annual Atwater Kent Radio Audition held in the college chapel, October 12.

Miss Helen Riesen attended the annual meeting of the Kansas State Library Association held at Kansas City, Kansas, October 16-18.

Mrs. J. M. Suderman, who underwent a major surgical operation at the Bethel Hospital early in October, had to return for treatment about a week after her first dis-

missal, but is now making satisfactory improvement.

John Schrag of Cheney, Kansas is a student at Kansas University.

Rudolph Unruh of Goessel, Kansas is a senior medic at the Kansas University School of Medicine.

Selma Flaming of Buhler, Kansas and George Duerksen of Hillsboro are attending the Pittsburg Teachers' College.

Sewall Voran, formerly of Pretty Prairie, Kansas and a graduate of Kansas University in the class of 1929, works for the Capper Publications, with Topeka as his headquarters.

Mr. and Mrs. Frank Lynch of Salina are the parents of a son born October 18. Mrs. Lynch was formerly Miss Fern Black of Newton.

Miss Beulah Lindgren of Newton, who is a junior at Northwestern University, recently became a member of the university capella choir.

Miss Elizabeth Schowalter (of Halstead) died at the Halstead Hospital October 21, after a prolonged illness.

Miss Elizabeth Stewart was married on August 7, to Mr. Dwight Eells of Chicago. The couple are making their home in Chicago.

Mr. Roy Molzen was married on June 3, to Miss Margaret Cobbs of Horton, Kansas.

Marian, little daughter of Mr. and Mrs. J. K. Dirks, who has been a patient at the Bethel Hospital for the past several months, was permitted to return to her home on October 30.

Miss Olga Schrag and Mr. Jacob Goering, both of Pretty Prairie, Kansas were married on June 4. Both are teaching at Rago, Kansas.

Miss Edna Graber and Mr. Arthur Waltner, also of Pretty Prairie, were married on November 3.

The engagement of Miss Thelma Frances to Mr. Raymond Miller has been announced. Both are graduates of the Bethel Academy.

Mrs. G. A. Linscheid and son Harold visited campus friends over the week-end of October 26.

Mrs. A. F. Tieszen was a surgical pa-

tient at the Bethel Hospital the last two weeks of October.

Mr. and Mrs. John Foster of Newton are the parents of a baby girl, Betty Ruth, born October 20 at the Bethel Hospital. Mrs. Foster will be remembered as Miss Eulalia Kiser.

Miss Tillie Ewy is in training at the Beth El Hospital at Colorado Springs, Colorado.

Miss Hazel McAllister paid her farewell visit to Newton and campus friends during the first week of November, previous to her leave for Mexico City on November 7.

During the month of October Miss McAllister attended two important missionary conventions,—that of the Topeka Branch of the Methodist Women's Foreign Missionary Society, held at Omaha, Nebraska, and that of the National Methodist Women's Foreign Missionary Society, held at Columbus, Ohio. Attendance at these meetings has been a source of satisfaction to Miss McAllister in that she has gained through this privilege a better knowledge of the organizations supporting the work of which she is soon to become a part. Her address after November 20 will be Instituto Normal Metodista, Apartado 157, Puebla, Mexico.

#### AMONG EUROPEAN BOOKS AND LIBRARIES

The book seen most often this summer during our travel in Europe was Remarque's "All Quiet on the Western Front." It was seen in England, in Germany, in Switzerland, in Paris, in New York City; and on our first Sunday back in Kansas a lady brought a borrowed copy to Sunday School in order to return it to the owner!

The American Library in Paris is a delightfully accessible collection of books after one has found glass partitions and the admonition: "Non visite de Bibliotheque!" above entrance even to the reading room of the Bibliotheque Nationale. The American Library was started during war time and is now a growing collection of 50,000 volumes maintained for Americans and all who wish to use it. "You may go wherever you wish" was the answer when the librarian was asked whether the stacks were open to

vistors.

In the largest department store of Berlin we came upon a large library, administered by a regular library staff, who were kept very busy lending books to their patrons. A small charge was made for the card that entitled them to the privilege of using the books in this collection. The books were largely of a popular nature, no classics and scientific books being bought for the collection.

In a small village near Heidelberg there is a Leihbibliothek. For a small sum persons are permitted to borrow books. The person in charge wondered how we can maintain free public libraries in America!

The former Royal Stables in the city of Berlin now house the collection of the Berlin Public Library. The library is now free to the public. Formerly a small charge was made for the use of the books.

For the small sum of one English penny we gained admittance to the Keswick Public library in the Lake District, England. We were treated very cordially by the librarian. We were rather surprised, however, when we were told this was "one of the best libraries in that part of the country," especially when the librarian went home and left us entirely alone, no other readers being present just then. It was about a half an hour before the assistant arrived; so the only librarian in charge of the Keswick Public Library during those thirty minutes was the visiting librarian from America!

—Helene Riesen.

#### WHY OBSERVE FOUNDERS DAY?

The desire to commemorate events seems to be a universal characteristic. We speak of Independence Day, Columbus Day, St. Patrick's Day, etc., days set apart for the purpose of commemorating certain events.

Bethel College Founder's Day is but one particular case among a thousand others. Now, why should we observe Bethel College Founder's Day? Because it offers an opportunity (1) to express our appreciation for the past, (2) to remind ourselves of the tasks of the present, (3) to prompt us to consider the needs of the future.

Someone has said: "There is as much

greatness of mind in appreciation of a good work as in the doing of it." It is because the minds of great leaders, or pioneers, are usually so far above the minds of their contemporaries that their work is not appreciated by their own generation. A full appreciation of their work is often left to future generations.

Are we sure that we appreciate fully, in our day, the leadership represented by the founders of Bethel College? Do we appreciate their courage, their toil, and the sacrifices they made in order to establish this institution of higher learning? We must remember that the founders of Bethel College were mostly people who had just recently come over from Europe. They had barely passed through a strenuous period of re-adjustment to a new climate, a new soil, a new language, a new government. Their immediate task had been to build their homes, conquering the western prairies, breaking up the sod, and planting the red hard wheat that has spread Kansas' fame throughout the world.

No sooner had they passed through this critical period than their leaders began to talk about building a college. The founders of Bethel College possessed certain qualities without which they never would have been successful, and qualities which call forth our admiration.

Note their undaunted courage. How many of us would think that it would take but little courage to leave our homes that we had built up through the years, or to abandon our farms that we had acquired through years of toil, or to leave behind a business concern that had taken us years to establish? And all this only to depart for an unknown country. But that is exactly what the people who were back of this institution had done. We admire the undaunted courage of the founders of Bethel College.

Their capacity for work was great. These were people from the same stock that had turned the steppes of Southern Russia into veritable flower gardens and fields of golden grain. The secret of their success was to be found, to a large extent, in their capacity to work.

In the early 70's three editors—one

from Austria, one from Germany and one American editor—went out to see some of the farms of these people. They found everything in excellent condition. One of the editors asked a farmer: "Will you tell us the secret of your success in conquering these prairies?" The farmer replied, "We plough under the dew."

They had faith in the youth of that day. I once read a letter that one of the outstanding leaders and founders of Bethel College had written to one of his younger friends. The thing that impressed me most in that letter was the enthusiasm with which he spoke about the youth of that day, the high hopes he cherished, and the faith he had in the younger generation. How different from the remarks we hear in our day occasionally about the "younger set."

Their vision of the future was undimmed. They might have reasoned thus: What is the need of a college for an agricultural people? But these founders were keen observers of the times and seers of the future. They did not regard society as something that was static, they realized that human society is essentially dynamic.

They saw that times would change, and with it would come new demands. Furthermore, they did not believe that it would be conducive to the moral and spiritual welfare of a people if they would concentrate all their energy upon agricultural interest only. The founders of Bethel College looked to the time when the Mennonites would take their place among other denominations of the land and contribute their share toward the intellectual, moral and spiritual leadership of the world. Some of this has come to pass, for since the founding of Bethel College about 4,400 students have availed themselves of the opportunities offered here, and many of them have gone out into various parts of the world: thirty-seven states of the Union, District of Columbia, Hawaiian Islands, and ten foreign countries, including countries like India, China, and Palestine.

Founders Day is, secondly, an appropriate time to remind ourselves of the tasks of the present.

The founders of Bethel College did their task creditably, but did they believe that

nothing was left for future generations to do? On the contrary, they expected that the institution they had founded would keep on growing at the hands of future generations; they took it for granted that those coming after them would see to it that this school should meet increasingly the needs of the time. Well may we pause a moment and ask, what is our task today? That depends upon what the function of a Christian college is today and upon the particular demands of the state that grants the charter. What is the function of this type of college today? Is it primarily the enlargement of scientific knowledge? The enlargement of scientific knowledge through which the human race has passed in the last century has itself created many serious problems, because there always have been individuals and groups of individuals that have exploited the discoveries of science by commercializing them and by creating systematically a desire for THINGS. But whatever the causes may be, the fact of the matter is that we are so charmed and fascinated by the new things that are seen which have come into our lives the last few years that it is harder than ever to lift our minds to the unseen and eternal. The outcome of it is that there is a tendency toward a philosophy of life that places the emphasis upon the things that are temporal. Hence, men like Dr. Millikin, himself one of the most outstanding scientists of today, finds it necessary to point out that "science in itself is not the most important thing in the world, but the cultivation of moral values and the belief in the things of the spirit."

What, then, is the function of the Christian college of today? President W. A. Harper (Eldon College, N. C.) sums it up in this way: The college of today must undertake to meet three needs, (1) intellectual clarification, (2) ethical expression, (3) spiritual motivation. In other words, it is the business of the college to guide the student into a Christian philosophy of life. (September issue, Federal Council Bulletin, 1929).

Third, we must look to the needs of the future. In the first annual report of the Board of directors of Bethel College we



read, among other things, this: "The work must be pushed until Bethel College is known and is recognized as an educational center."

Bethel College has received commendable recognition by the State of Kansas and by higher institutions of learning, for the percentage of Bethel students that make good as they continue their studies in the various universities compares very favorably with the percentage of that type of students coming from even larger schools than Bethel

But standards change with the times, hence in order that Bethel may continue to function efficiently, provisions must be made now for its maintenance in the future.

If the founders of the Bethel College were living today, they would say as they did then: "The work must be pushed that Bethel College may meet the new requirements."

—D. H. Richert.

(The above is an address delivered before students and faculty at the chapel hour on October 12.

—Editor)

#### WHAT ARE AMERICA'S GODS?

Many and varied are the gods of America. Certainly everyone believes in a supreme God but there are other gods worshipped by Americans, and it is a few of these of which I write.

I know you have in mind the first I shall mention. Yes, it is "Money." We sometimes call it the "almighty dollar." Is it almighty? No, there are many things it cannot secure for us in spite of the fact that it is almost a necessity. Money cannot always save the life of a person, even though it obtains the best medical attention possible. Money in itself cannot make one happy. A man may have money and be starving; if he, for some reason or other, cannot buy food with that money it is of no value to him. Money cannot secure true friends for the one who has it. A person with much money usually has many friends who will be his friends as long as he has wealth but when his money is gone the friends disappear. Who cares for friends who love you only for your "cold cash"?

To many of us money is the first and most important consideration. When offered a position the first question we ask is, "How much salary will I receive?" I know of one teacher who is teaching only for what money she can get. If the salary is not what we think we must have we turn down the job. "What is the price of this article?" is the first question asked many times when we expect to make a purchase. If a similar article looks just as good and is a few cents cheaper we buy the cheaper to save our money. Appearances do not always tell the value of a purchase, hence it must be examined carefully. One basketball may look just as good as a more expensive one but the higher priced one, if examined, will be found to be made of much better material and will really be cheaper in the long run. No, I would not have you accept a position without knowing what salary you were to receive, nor would I have you purchase some article without knowing what it was to cost; but why ask those particular question first? It must be that we worship money.

Many Americans worship luxuries. Some will even go to the extent of robbing a bank or kidnapping a child to get money with which to secure luxuries for themselves or others. Luxuries consist of those things which are over and above the necessities and common comforts of life. Luxuries put a person in the habit of turning his back on the unfortunate people in the world, and he cannot grasp the differences which exist among people everywhere. It is hard to draw the line on what is and what is not luxury, because luxury changes as we change. What is luxury today will be a necessity to-morrow. Going back to the statement that people will even commit crime to secure luxuries, let us ask ourselves whether or not we ever heard of a young person committing a crime to secure money with which to get an education. Very rare indeed is a case of this kind.

Last is our worship of heroes. We worship one who does some extraordinary act. One who performs some feat such as making a solo flight across the ocean, swimming across the English Channel, or a person who is a baseball, football or bas-

ketball star. Charles Lindbergh is an example of one whom America worships.

I would not detract from a brave act, but many times our heroes are chosen without much thought. Many times people who are real heroes are barely mentioned. Perhaps Captain Fried and Chief Officer Manning of the ship "America" would not have appeared in the headlines of our papers several weeks ago if there had been news of another sort to print on the same day. People like heroism in public life for the same reason they do in the movies; they like to put themselves in the hero's place.

Youth needs a hero. Young America worships heroes because in these it sees ambitions realized. The hero seems to typify the spirit of America. Youth needs the hero for inspiration. Middle age needs hero worship to re-ignite the enthusiasm of earlier years and old age needs to worship heroes to keep it young in spirit. We, as a people, have worshipped heroes from childhood on up and we hope there will always be heroes to worship.

—Maryetta English.

#### BOOKS YOU NEED TO KNOW Fiction and Drama

Granted that the World War was a war to end war, there are today in every country soldiers who are continuing the struggle to bring it to victory, but today they are working with weapons long known to be mightier than the sword. Their novels, their plays, their films, are breaking down the conception of war created in men's minds by those who have avowedly been preparing for war. It seems safe to say that no one will read any one of the half dozen soldiers' accounts of the war published within the last year or two and ever again be able to face with equanimity a neatly uniformed flag-waving procession of young men supposedly representing military life and military glory.

Frequently readers of "All Quiet on the Western Front," the latest and greatest of these war novels, speak of the fact that they have "wept" as they read it. It is not a book to weep over—not any more than one would stop to weep when a house was burning or when one saw men in an

accident needing help. It is a book which is a challenge to do something—now, today. It is primarily a man's book. Men will best understand it, but every parent, father and mother alike, who wishes to prepare sons for war should be advised to read it that they may know for what they are preparing them, and should be required to let their sons read it in order that the sons may know for what they are being prepared.

In all these novels of the war, notably in War by Ludwig Renn, the complete discrepancy between modern democratic ideals and the military system is made clear. In all alike, too, but perhaps with greatest dramatic effect in JOURNEY'S END by R. C. Sheriff, the complete futility and waste of war and its remoteness from all sane activities and all the great idols of men, are dwelt on.

The list below includes examples of the more recent war novels and dramas which those who are working against war should read in order that their efforts may become the more determined, and the wide reading of which they should encourage in order that more eyes may be opened.

All Quiet on the Western Front,—Erich Maria Remarque. Little, Brown, 1929.

The Bitter End,—John Brophy. Dutton, 1928.

The Case of Sergeant Grischa—Arnold Zweig. Viking Press. 1927.

The Enemy—Channing Pollock. Grosset & Dunlap, 1928.

Fatalist at War, —Rudolf Binding. Translated from the German by Ian F. D. Morrow. Houghton Mifflin, 1929.

Journey's End,—R. C. Sheriff. Brentano, 1929.

Men are Like That,—Leonard Ramsden Hartill. Bobbs, Merrill, 1928.

Siberian Garrison,—Markowitz. (Announced publication) Horace Liveright.

These Men, Thy Friends, — Edward Thompson, Harcourt, Brace, 1928.

Under Fire,—Henri Barbusse. Dutton, 1928.

War, Ludwig Renn. Dodd, Mead, 1929.

Way of Sacrifice,—Fritz von Unruh. Knopf, 1928. —Selected.

## Deutsche Abteilung

### Verschiedenes aus dem College.

Der „Drive“ in Newton zu Gunsten des Unterhaltungsfonds litt etwa eine Woche Unterbrechung, während man fürs Stadt-Y. M. C. A. Budget sammelte. Jetzt aber hat man die Sache wieder und wie es scheint mit einem guten Grad von Enthusiasmus aufgenommen. Bei einer eben gehaltenen Zusammenkunft der Sammler, wo fünfundreißig zugegen waren, wurde fast einstimmig die Ansicht ausgesprochen, das vorgestreckte Ziel, \$75,000.00, lasse sich erreichen. Die Newton Handelskammer, die den „Drive“ betreibt, führt ihre Unternehmen allgemein mit Erfolg durch. Und wenn es sonst Gottes Wille ist, so dürfte auch dieses Werk mit Erfolg enden. Die Summen, die bereits gezeichnet sind, belaufen sich jetzt auf etwa \$30,000.00. Wenn sich dann nach Erlangung obiger Summe noch wo \$50,000.00 finden ließen, so stünde die endgültige Summe von \$500,000.00 im Unterhaltungsfond wohl in Aussicht. Man kann es sich kaum vorstellen, welche Hilfe die Erreichung des Fonds für die Schule bedeutet und welche Erleichterung es für die College-Behörden, Beamten, Lehrer, Schüler und alle Freunde der Anstalt mit sich bringen wird.

### Vereine

Der Studenten Volontärverband hatte unlängst eine wichtige Sitzung. Samstag, den 17. Oktober, wurde die jährliche Herbstsitzung des Exekutivkonzils der „Kansas-Western Missouri Student Volunteer Union“ in Bethel College abgehalten. Eine nette Anzahl hatte sich für diese Zusammenkunft in der hiesigen Musikhalle versammelt. Ferdinand Wiens leitete die Versammlung in einer kurzen Ansprache und Gebet ein. Miss Gould, die Vertreterin der Studenten Volontärbewegung, gab dann einen Bericht über die Arbeit der verschiedenen Kommissionen des Nationalkonzils letzten Sommers.

Die Nachmittagsversammlung wurde ausschließlich für die Besprechung der Geschäfte verwendet. Die folgenden Punkte wurden besprochen und verhandelt:

1. Ein Budget zur Deckung verschiedener Unkosten.
2. Die notwendigen Pläne und Anordnungen für die Konferenz im Frühjahr wurden beraten. Laut Beschluß wird die Konferenz den

21.—23. Februar, 1930, in Lawrence, Kans., abgehalten werden.

3. Verschiedene Mittel und Wege wurden gedetsvoll und ernstlich besprochen, um einen Missionsfönn unter den Studenten der 43 Colleges und Universitäten der Union zu wecken. Es wurde beschlossen, daß D. D. Eizen, der Präsident der Union, und etliche andere die Colleges im Laufe des Jahres besuchen und ihnen die Missionsfache warm ans Herz legen sollen.

Laut Statistiken scheint der Missionsfönn unter den Bildungsanstalten zu schwinden, wogegen der Ruf nach mehr Arbeitern lauter und lauter wird. Dieser Ruf tritt ernstlich nicht nur an die Studenten der Schulen, sondern an alle Christen und fordert Aufmerksamkeit. Die Studenten Volontärbewegung für äußere Mission entstand in 1886 und hat seitdem über 12,000 Missionare in die Heidenländer geschickt. Sollten wir aufhören für diese Arbeit zu beten?

Den 5. November versammelte sich der lokale Missionsverband wie gewöhnlich zu einer Erbauungsstunde. Das Thema war: Petrus wächst in der Gnade. Zuletzt richtete Miss Hazel MacAllister noch ein paar Worte an die Gruppe. Sie fährt Donnerstag, den 7. November, ab nach Mexiko. Wolle Gott sie und ihre Arbeit segnen und für andere zum Segen setzen.

Auf der vorhergehenden Sitzung hatte Ferdinand Wiens den Hauptanteil an dem Programm. Er zeigte besonders, wie sich der Orient der Bekehrung widersetzt. Er führte aus, daß in China keine Schule, die Religion lehre, von der Regierung Unterstützung bekomme. Und in Indien seien die Zustände fast dieselben. Die medizinische und soziale Arbeit der Missionare jedoch sei willkommen.

Die Y. M. C. A. hat folgendes Budget für die diesjährige Arbeit aufgestellt:

Für Mission und Unterstützung eines ausländischen Studenten	\$118.00
Für Unterstützung der Staats und National Y. M. C. A. Arbeit	90.00
Für religiöse Bildung	60.00
Für gesellschaftliche Zwecke	40.00
Für Zimmerrente \$15.00, Bücher und Zeitschriften \$7.00 zus.	22.00

Für Verschiedenes	42.50
Total	\$372.50

Zur Abwechslung hatten die J. W. und J. M. C. A. unlängst ein vereintes musikalisches Programm, wie folgt:

Präludium	Lois Hohman
Kurze Andacht	Genry Becker, Leiter
Violinduett	Anna Marie Haury und Eldon Kroese
Piano Solo	Linda Balzer
Vokal Solo	Miß Reis
Trombone Solo	Samuel Byler

Auf der letzten J. M. C. A. Versammlung sprach Rev. Dickins aus Newion über das Thema „Freundschaft“. Er benutzte die Geschichte vom barmherzigen Samariter als Illustration. Er wies hin auf den Haß zwischen Juden und Samaritern bestehend, wie aber der barmherzige Samariter die gerade entgegengesetzte Richtung eingeschlagen habe, welche der einzige Weg sei, um aus den Völkern der Welt eine Herde unter einem Hirten zu bilden. Er wies dann noch hin auf die verschiedenen Mittel, die man brauche um Frieden und gutes Einvernehmen in der Welt, unter dem Banner Jesu Christi, zu stiften.

#### Ansprache von Rev. Dumonte.

Eine der besten Ansprachen während der Morgenandacht wurde kürzlich von Rev. Dumonte gehalten. Sein Thema war: Jesus Christus und seine Kraft uns anzuziehen. Die Mehrheit der Menschen werden zu Christus hingezogen, weil er sein Leben für uns am Kreuz dahingegeben hat, auf daß wir Erlösung der Sünden hätten. Er hat aber noch andere Anziehungsmittel besessen, so z. B. heilige Ehrfurcht, fesselnden Optimismus, hohe Begeisterung, unveränderlichen Mut, Mut unter bitterer Anfeindung, innige Gebetsverbindung mit dem Vater, unüberwindliche Kraft in den Stunden der Anfechtung, das beste Kennzeichen seiner übernatürlichen Macht. Dieses kraftvolle, musterhafte geistliche Leben, das Jesus führte, sollte eine immer neue Anregung unserer Liebe für unsern Meister sein. Dies ist grade was dem Studenten in den Wirren seiner vielen Beschäftigungen not tut. Er vergißt so leicht, daß ein tiefgehendes, eng mit Gott verbundenes inneres Leben eine beständige Quelle der Kraft ist, die ihn befähigt ein züchtiges Leben zu führen, der Zukunft mutig entgegen zu gehn und

Erfolge zu erzielen, wo sonst leicht Unterlagen vorkommen wollen. Die mächtigste Kraft aber, mit der Jesus uns anzieht, ist dennoch die Erlösung von unsern Sünden, diese reichste Gabe, die er uns frei darreicht. S. N. S.

#### J. W. C. A.

Während der Examen hatten die J. M. und J. W. Organisationen sich vereinigt, um ein musikalisches Programm zu liefern. Dies diente so recht zur Aufheiterung der bedrückten Gemüter.

In den folgenden Versammlungen der J. W. C. A. waren Gastredner zugegen. Am 21. Oktober erzählte Fr. Gould von ihrer Missionsarbeit in Indien. Sie beschrieb einen Tag in der Missionschule. Auf der nächsten Sitzung sprach Mrs. R. S. Haury über Manieren und zeigte wie gute Manieren eigentlich eine praktische Anwendung der Goldenen Regel sind.

#### Miß Gould.

Am 19. Oktober hatten wir das Vorrecht Fr. Olive Gould in unserer Mitte zu haben. Sie ist als Missionarin in den Mittleren Provinzen Indiens tätig, ist gegenwärtig aber auf Urlaub und bereist die verschiedenen Schulen als Sekretär des Freiwilligen Verbands. In der Morgenandacht hielt sie eine Ansprache über das Zusammentreffen des Ostens und des Westens. Kipling hat zwar gesagt, „Ost ist Ost und West ist West und nie werden die Zwei sich treffen,“ aber dennoch treffen sich Ost und West heute. Der Osten versorgt uns nicht nur mit materiellen Gaben, sondern auch mit geistlichen, denn die größte aller Gaben, Christus, kam vom Orient. Im Austausch senden wir ihnen unsere Produkte. Einige derselben wie zum Beispiel Cigaretten und Wandelbilder können wohl kaum als wertvoll betrachtet werden. Wir versuchen aber auch ihnen Dinge von größerem Werte zukommen zu lassen, indem wir ihnen Missionare und Ärzte senden und so mit ihnen unsere Segnungen in Christo teilen.

„Charakterbildung“ war das Thema das Fr. Rose Mary Stucky am Dienstag Morgen, den 5. November, in der Morgenandacht verhandelte. Sie tat dieses auf eine packende Weise, indem sie die Studenten mittels durchdringlicher Fragen anleitete, sich in verschiedenen Charaktereigenschaften zu beurteilen. Dies bewog die Studenten ernstlich nachzudenken und viele sahen ein, wie sehr es ih-

nen in einigen Stücken mangelst.	1906—07	112	3101
Der deutsche Verein gab auf der letzten Sitzung am 4. Nov., folgendes Programm:	1907—08	123	3811
Eröffnung durch Gebet . . . . . Albert Janzen	1908—09	141	4186
Allgemeiner Gesang . . . . . Der Verein	1909—10	156	4240
Namensaufruf Jedes Mitglied antwortete mit Angabe seines Lieblingsliedes.	1910—11	165	4503
Piano Duett — . . . . . Elisabeth Gaury und Hilda Ediger	1911—12	188	5225
Musik auf einer alten Handorgel . . Otto Epp	1912—13	205	6231
Biographie von Beethoven . . . . Helen Siebert	1913—14	235	7606
„Minuet“ von Beethoven . . . . Martha Unrau	1914—15	242	8202
Solo . . . . . Marvin Miller	1915—16	262	9031
Kritikers Bericht . . . . . Prof. Abr. Warkentin	1916—17	278	9885

**Interesse fürs Deutsche.**

Recht erfreulich ist dies Jahr das Interesse am Studium des Deutschen. Die Klassen mit ihren Schülerzahlen sind wie folgt:

Anfängerklassen, zwei . . . . .	40	Studenten
Zweites Jahr Deutsch . . . . .	6	Studenten
Deutsche Prosa . . . . .	6	Studenten
Aufsatz — untere Stufe . . . . .	10	Studenten
Aufsatz — obere Stufe . . . . .	7	Studenten
Geschichte der deutschen Literatur	10	Studenten
Goethekursus . . . . .	8	Studenten
Lehrerkursus . . . . .	5	Studenten

Zusammen 92 Studenten

Ueberhaupt scheint sich das Interesse fürs Deutsche wieder langsam zu finden. In der Newton Hochschule, wo man das Deutsche seit dem Weltkrieg ausgegalltet hatte, wurde das Fach zu Beginn dieses Schuljahres wieder aufgenommen und es beteiligen sich 55 Schüler an dem Unterricht. Ein Graduent von Bethel lehrt die Sprache. Und bereits ist Nachricht von einer andern Hochschule eingetroffen, daß man beabsichtige das Deutsche im kommenden Jahr aufzunehmen und daß man das Augenmerk zur Erlangung eines Lehrers auch nach Bethel richte.

In diesem Zusammenhang dürfte es von Interesse sein, einige Punkte aus der Geschichte des Deutschunterrichts in den Hochschulen des Staates Kansas zu erfahren. Im Folgenden geben wir die Zahl der Schulen, die in den Jahren 1905—1917 deutsch lehrten und auch die Zahl der Studenten, die den Unterricht gnoffen:

Jahr	Zahl der Hochschulen	Zahl der Studenten
1905—06	93	3017

Also im letzten Jahre vor unserm Eintritt in den verhängnisvollen Krieg trieben in den Kansas Hochschulen fast 10,000 Studenten Deutsch. Dann warf man das Fach allgemein hinaus. Und nur in unsern mennonitischen Kreisen hatten ein paar Hoch- oder Fortbildungsschulen noch den Mut, das Fach beizubehalten. An Stelle des Deutschen trat dann in vielen Fällen das Spanische. Das Französische wird nur in einigen wenigen der größeren Hochschulen offeriert. Heute wird das Deutsche, soweit unsere bis dahin noch unvollkommene Information geht, wieder in 12—13 Hochschulen gelehrt und 500—600 Studenten nehmen am Unterricht teil.

In den einundzwanzig Colleges unseres Staates war die Situation des Studiums der modernen Sprachen gegen Ende des Jahres 1927 wie folgt:

	Französisch	Spanisch	Deutsch
Schülerzahl	1845	1755	870

Heute dürfte die Zahl der Deutschlernenden in den Colleges schon über 1000 gehen.

**Uebers Danken und den Dankagungstag.**  
(Aufsatzarbeiten.)

Im 17. Jahrhundert waren gewisse Leute in England nicht zufrieden mit der Englischen Kirche und wollten sie reinigen. Deswegen wurden sie Puritaner genannt. Diejenigen Puritaner, die herum wanderten von einer Stelle zur andern in der Suche nach einem segneteren Wohnsitz, haben den Namen Pilgrime oder Pilgrimväter bekommen.

Im Dezember 1620 kam eine Gruppe von etwa einhundert dieser Pilgrime nach Amerika, um religiöse Freiheit zu haben. Sie waren sehr arm als sie ankamen. Das erste Jahr erlebten sie einen sehr strengen Winter. Viele starben aus Mangel an Nahrung oder infolge des rauen Winters. Aber die Uebergebliebenen arbeiteten sehr, um das Land von Bäumen zu befreien, und den nächsten Sommer hatten sie ei-

ne reiche Ernte. Im Herbst hielten sie ein großes Fest, um Gott zu danken für seine gnädige Erhaltung und den geschenkten Segen. Etliche von den indianischen Nachbarn wurden auch zu dem Feste eingeladen. Ein großes Mahl wurde bereitet, doch nicht nur um eine gute Zeit zu haben, sondern zum Zwecke eines wahren Dankfestes.

Heute wird der Danktag von den meisten Menschen in einem ganz andern Sinn gefeiert. Eine große Mahlzeit ist das Wichtigste und bei vielen ist es die einzige Bedeutung, die der Tag hat. Er wird übers ganze Land als nationaler Feiertag gefeiert. Doch gibt es viele Leute, die durch den ganzen Tag nicht einmal an den eigentlichen Zweck des Festtages denken.

Wir Menschen sind heutzutage dem lieben Gott gegenüber lange nicht dankbar genug für alles das Gute, das er uns Menschenkindern schenkt. Wir sollen Ihm nicht nur an dem einen Tag im Jahr dankbringen, sondern alle Tage. Wenn wir nur den einen Tag beiseite setzen, um Gott zu danken, dann ist unser Dank nicht weit. Es muß ein jeder Tag ein Danktag sein.

Wilma Licht.

Wir sind wieder in der Jahreszeit, wo wir besonders ans Danken erinnert werden, denn es ist die Zeit des nationalen Danktages. Danktag ist der Ausdruck der Verpflichtung in Worten für empfangenes Gutes; in anderen Worten, die Aeußerung der Anerkennung einer Wohltat, besonders Gott gegenüber. Dazu ist der Danktag eingesetzt von den Pilgrimvätern, die dankbar waren für alle Segnungen und Vorteile, die Gott ihnen zuteil werden ließ. Sie waren geneigt und bereit erwiesenes Gutes anzuerkennen und zu vergelten.

Von all den religiösen Festtagen des Jahres ist der Danktag das einzige Fest für alle Menschen. Weihnachten, Ostern und eine ganze Reihe anderer Feste sind doch hauptsächlich für die Christen. In diesem Feste können alle teilnehmen, es ist ein nationaler Danktag.

Das führt uns nun auf die Ursachen und Dinge, die uns dankbar stimmen sollten. Erstens kommt uns dann unser nationales Leben in den Sinn. Wie viel Gutes hat nicht der allmächtige Gott unserem Lande erwiesen. Er hat uns vor Krieg, Pestilenz und sonstigen Schrecken, die es gibt, bewahrt. Er hat uns mit materialen Sachen versorgt; und auch auf dem geistlichen Gebiet hat er es nicht fehlen lassen.

Große Fortschritte auf dem wissenschaftlichen Gebiete sind gemacht worden. Ueberall ist Gottes Güte sichtbar.

Nicht minder ist Gottes Güte im Leben einzelner Personen zu sehen. Leibliche und geistliche Speise hat nicht gefehlt, auch mit Kleidung hat er uns versorgt und Schutz hat er uns gewährt. Besonders dankbar sollte es uns stimmen, daß Gott uns eine Regierung gegeben, unter der wir ungehindert ihm dienen können nach eigenem Ermessen und wo wir die Gelegenheit haben, uns in allen Gebieten der Wissenschaft auszubilden, welches es uns ermöglicht, ein mehr intellektuelles Leben im Dienste der Menschheit zu führen.

Doch sind da auch Dinge für die wir nach unserer eignen Ansicht nicht dankbar sein können. Aber diese können wir vergessen oder in einem anderen Lichte ansehen, wenn wir auf weniger beglückte Menschen schauen. Dann sehen wir, wie viel besser wir es haben und diese Dinge treten in den Hintergrund. Und wenn wir das Gute, das wir empfangen aufzählen, so finden wir des Guten so viel, daß das Herz überfließt von Dank gegen Gott.

All das Gute, das wir im täglichen Leben genießen, sind wir so gewohnt, daß wir es als ganz selbstverständlich hinnehmen, gerade als ob es so sein müßte. Wir vergessen, daß alles aus Gottes gnädiger Hand kommt.

Oft danken wir auch bloß mit dem Munde, doch es sollte beides sein, ein Dankgeben und ein Dankleben. Unser Leben sollte es in der Tat zeigen, daß wir uns bewußt sind, daß aller Segen aus einer höheren Hand kommt, und daß es Dankbarkeit ist, die den Dank in die Tat umsetzt. Wir sollten nicht vergessen Dank zu sagen mit Mund, Herz und Hand. Denn nur auf diesem Wege kann und wird auf unser Leben die Fülle des Segens ausgegossen, und es wird einen segensreichen Einfluß auf unsere Mit- und Nebenmenschen haben.

Anna Warkentin.

Ob die Welt von Jahr zu Jahr dankbarer oder undankbarer wird ist schwer zu bestimmen; und in wie weit die Zahl der Undankbaren die der Dankbaren übertrifft tut auch nichts zur Sache. Genug ist, daß wir wissen, daß wie vor 2000 Jahren nur ein kleiner Teil der Beschenkten sich dankbar bewies, so auch heute. Segnungen mancher Art werden ohne Anerkennung angenommen, so daß die Frage: „Wo sind die Neun?“ sich unwillkürlich einem den-

tenden Gemüte aufdrängt. Wir wissen nicht was die verschiedenartigen Gründe gewesen sein mögen, die die Neune abhielten dankend umzukehren, aber es möchte sich lohnen zu erforschen, was wohl heute die Gründe zur Undankbarkeit sind.

Der erste Grund wäre vielleicht in der heute so allgemeinen scheinbaren Gefühlslosigkeit zu suchen. Man schämt sich irgend ein Zeichen von Gefühl kundzutun, um ja nicht als Empfindler gebrandmarkt zu werden. Daher trägt man auch nicht seine Dankbarkeit öffentlich zur Schau, sondern verschließt sie in sich und denkt der allweise Gott wird schon wissen, wie es im Herzen steht.

Ein anderer Mensch ist vielleicht so von Wohltaten überhäuft, daß die Gefühle ersticken. Bekanntlich kann der Duft einer Rose so stark werden, daß er die Sinne betäubt. So kann auch fortwährender Wohlstand so die Rippen lähmen, daß sie nicht einmal ein „Danke“ hervorbringen können.

Ein Dritter denkt: „Wem sollte ich denn danken? Was ich bin und habe das ist mir durch meine Gewandtheit und meinen Scharfsinn geworden. Ich selbst bin meines Glückes Schmied,“ und vergißt das Wort Jesu: „Ohne mich könnt ihr nichts tun.“

Noch ein Anderer ist so von Kummer und Leid erfüllt, daß er keine Ursache zur Dankbarkeit sehen kann und der Gedanke an Gottes Liebe scheint ihm Spott zu sein. Eine Mutter, die ein Kind verloren hat vergißt oft, daß das Andere noch lebt und jetzt doppelt ihrer Liebe bedarf.

Noch ein weiterer Grund zur Undankbarkeit ist Neid. Man sieht, daß der Nachbar dieses und jenes hat, und vor lauter Verlangen dieses auch zu besitzen, vergißt man ganz seine eigenen Güter zu zählen. „Neid ist wie ein Wind der die Flammen der Dankbarkeit auslöscht“ sagt C. C. Jefferson.

Dann haben wir den Pessimisten, der alles von der dunklen Seite ansieht. Nach seiner Ansicht geht die ganze Welt den Krebsgang, politisch, sozial, geistig und geistlich. Er selbst ist auf dem rechten Weg, aber alle Andern gehen ins Verderben. Wer kann da danken?

Und schließlich ist da noch der Bedauernswerte, der nicht an Gott glaubt. Er weiß, daß die Welt voll guter Dinge ist; er weiß, daß er selbst reichlich versorgt ist, aber dies alles ist ja nur ein Erzeugnis des Zufalls. Einen persönlichen Gott, der das Leben des Menschen

lenkt, gibt es nach seiner Ansicht nicht, und also auch keiner dem man danken könnte.

Vielleicht gehören auch wir zu den Neun, die nicht umkehren und Gott die Ehre geben; vielleicht ist unser Dank nur ein leeres Formwesen und eine gedankenlose Angewohnheit. Wenn dem so ist, so täte man wohl, wenn man einmal ernstlich zu denken anfangen würde, dann würde das Danken schon folgen müssen.

Elma Richert.

#### Etwas aus der Kansas Lehrerkonferenz.

Kansas hat etwa 20,000 Lehrer. Die meisten derselben sind Glieder der „Kansas State Teachers' Association.“ Diese Vereinigung hält alljährlich Ende Oktober oder Anfangs November an vier bis sechs Stellen im Staat seine Sitzungen ab. Dieses Jahr tagte die Konferenz vom 31. Oktober bis 2. November abteilungsweise an diesen Orten: Kansas City, Topeka, Independence, Salina, Wichita und Dodge City. In Wichita sollen laut der Zeitungsberichte etwa 6000, in Topeka 8000 zugegen gewesen sein. Wäre dies wirklich so, dann fielen auf jeden der andern vier Orter nur je 1000 Besucher, was diese wohl nicht zugeben würden. Daß aber die große Mehrzahl der Lehrer an den Konferenzen teil nimmt, die Elementar- und Hochschullehrer wohl fast ohne Ausnahme, das beweist die Statistik, weil die Teilnahme fast obligatorisch ist.

Der Zweck dieser Konferenzen geht dahin, die Lehrer über die Probleme, Tendenzen und Neuentwicklungen auf dem Gebiete der Erziehung zu informieren und sie an ihre großen Aufgaben und Gelegenheiten zu erinnern. Eins der Probleme, das die Erzieher dieses Landes ernstlich beschäftigt, ist die Tatsache, daß das Heim lange nicht mehr den Teil der Verantwortung an der Erziehung des Kindes hat, den es früher hatte. Im Lehrerstand ist man geneigt die Schuld hievon dem Heim, den Eltern zuzuschreiben. Man sagt, die Eltern wissen nicht mehr, was sie mit den Kindern und der freien Zeit, die diesen zu Gebote steht, anfangen sollen, somit falle die Kontrolle derselben immer mehr der Schule zu. Aber ist diese Annahme wirklich stichhaltig? Ist es nicht Tatsache, daß die Schule, besonders die Junior- und Seniorhochschule mit ihren manigfachen Zerstreuungen und Beschäftigungen auch außer Schulstunden, mit ihrem vielseitigen Gesellschaftsleben und athletischen Übungen und

Spielen in vielen Fällen unsere Knaben und Mädchen dem Heim entwöhnen oder entfremden, so daß sie für die stillen Tätigkeiten und Zerstreungen des Heimes nicht mehr zu haben sind, sich überhaupt nur noch zum Essen und Schlafen im Elternhause einsinden. Gewiß gibt es Eltern, die es mit der Erziehung ihrer Kinder zu leicht nehmen, die nicht Zeit haben oder sich nicht die Zeit nehmen, Kameradschaft mit ihnen zu pflegen, aber diese sind doch mehr die Ausnahmen.

Besonders zeitgemäß waren zwei Ansprachen, die eine von Dr. R. B. Kleinschmid, Präsident der Universität von Südkalifornien, die andere von Miss Mary Slattery aus Boston. Letztere plädierte die Sache der Jugend, ersterer mehr die der Erwachsenen, der „Alten“. Sein Thema war, „Die Erziehung in ihrem Fluß.“ Er führte unter anderem aus: Die Jugend steht an der Schwelle der bevorzugtesten Generation, die jemals existiert hat, einer Generation, der weit größere Privilegien und Gelegenheiten zu Gebote stehen, als irgend einer andern seit Anfang der Welt.

Mutter und Vater sind nicht hinter der Zeit zurück, sind nicht rückgängige Individuen, wie man das so gerne hinstellen möchte. Im Gegenteil, sie sind der Zeit so weit voran, daß die nächsten vier Generationen, mögen sie noch so schnell laufen wie sie wollen, doch nur die Nachhut der jetzigen bilden werden.

Alles in der Welt ist dem Wechsel unterworfen, nur die Wahrheit bleibt bestehen. Das eigentliche Leben als solches wird bei allem was vorgeht doch ungefähr so weiter gehen wie bisher. Liebe, Glaube und Freundschaft werden so schön und erhaben sein wie immer..

Miss Slattery's Thema war, „Die Jugend im Wind.“ Sie führte an, die Jugend sei heute von einer solchen Menge von Einflüssen umgeben, böse und gute, schädliche und unschädliche, daß sie von diesen hin und her geweht werde, wie ein Rohr im Wind. Da sei das Gute und das Schlechte des Radios, der Wandelbilder, des pfeilschnell dahin fahrenden Autos oder der Luftplanes, der Presse u.s.w., daß es kein Wunder sei, wenn bei den Kindern und jungen Leuten sich der Kopf in der Runde drehe. Die Rednerin appellierte an die Lehrer, sie sollen doch ja der Jugend die Tugenden der Einschränkung und der Bescheidenheit vorleben und lehren, im Kontrast zu der Gefühlsduselei, die heutzutage den Verstand und die Gemüter verwirrt. Sie kritisierte die Eltern oder Aelte-

ren als Sklaven der „Klub“, Nachpartien, schändlicher, ungesunder Moden und Gewohnheiten, aufreibender Lustbarkeiten und Zerstreungen. Wie könnte es anders sein, als daß die Jugend in diesen Wirbelstrom mit hineingezogen wird. Die Welt wird in der nächsten Generation noch schneller dahin rasen. Man sagt, das größte Verbrechen sei jetzt die rasende Schnelligkeit, nicht nur im Gebrauch der Fahrzeuge, sondern in allen Phasen des Lebens. Etwas muß getan werden, um die Jugend darauf vorzubereiten, wie sie dieser großen modernen Maschine Meister werden kann. Die Lehrer müssen der Flachheit, der Leichtgläubigkeit der heutigen Zeit mit allen Kräften entgegen arbeiten, wenn unser Land und Volk weiter bestehen soll.

Bei diesen Betrachtungen kommt einem das Wort des großen Philosophen und Pädagogen Professor Paulsen in den Sinn, wenn er sagt: „Die drei ewigen Leitsterne der Erziehung heißen: Lerne gehorchen; lerne dich anstrengen; lerne dir etwas versagen und deine Begierden überwinden.“ Und dann fügt er noch hinzu: „Es gibt kein größeres Unrecht an den Kindern, als ihnen das Gehorchen ersparen zu wollen.“

Es ist nicht zu leugnen, wir stehen heute vor einer bedenklichen Wildnis von ungezogenem Willen und ungezügelter Lüsten von sittlicher und materieller Minderwertigkeit eines großen Teils unserer Jugend. Vor lauter Rücksicht auf die Persönlichkeit und die persönliche Freiheit des Kindes hat man vergessen, daß ohne Gehorsam und daraus folgende Selbstbeherrschung kein richtiger, fester Wille sich bilden kann und daß ohne diesen richtig erzogenen, disziplinierten Willen kein fester, das Gleichgewicht haltender Charakter möglich ist. Ohne diesen Erziehungsweg aber ist noch nie ein großer, bedeutender Mensch geworden und auch nie ein Sieger über seine Leidenschaften.

Deutscher Abend am Jahrestag von Bethel College.

Freitag, den 29. November, 7:30.

Am Abend des Jahrestages von Bethel College gedenken die deutschen Klassen ein religiöses Programm zu geben. Thema: Naemann, der Syrer. Die Geschichte Naemanns (2. Könige Kapitel 5) soll nach der Bearbeitung von Pastor Ernst Modersohn in Deklamation, Lied und Musik dargestellt werden. Wir laden freundlichst dazu ein.



## P r o g r a m m .

1. Allgemeines Lied.
2. Bibelabschnitt und Gebet . . . . D. D. Eitzen
3. Erster Erzähler . . . . . Helen Siebert
4. Deklamation . . . . . Edgar Doers
5. Männerquartett
6. Zweiter Erzähler . . . . . Wilma Lichti
7. Deklamation . . . . . Marie Mierou
8. Dritter Erzähler . . . . . Rud. Klassen
9. Deklamation . . . . . Mollie Becker
10. Gemischtes Quartett
11. Vierter Erzähler . . . . . Fr. Harms
12. Deklamation . . . . . Fr. Unrau
13. Fünfter Erzähler . . . . . Rud. Voth
14. Musik . . . . . Prof. Hohman
15. Wo ist das Glück? . . . . . Henry Harder
16. Sechster Erzähler . . . . . Ted Claassen
17. Solo . . . . .
18. Siebenter Erzähler . . . . . Peter Goering
19. Schriftabschnitt . . . . . D. D. Eitzen
20. Chor
21. Deklamation . . . . . Fr. Klassen
22. Achter Erzähler . . . . . Albert Janzen
23. Deklamation . . . . . Fr. Baergen
24. Männerquartett
25. Neunter Erzähler . . . . . David Wedel
26. Deklamation . . . . . D. D. Eitzen
27. Schlußlied und Gebet.

(Änderungen sind vorbehalten.)

## Wie lange bleibt der Mensch Kind?

Würde man die Frage, die wir hier stellen, mit der Nennung eines bestimmten Alters, eines physiologischen oder psychologischen Ereignisses im Menschenleben beantworten, — so hätte man diese Frage nur oberflächlich beantwortet. Der Mensch bleibt Kind, solange er die Fähigkeit besitzt, ursprünglich auf Welt, Leben und Menschen zu reagieren. Und diese Fähigkeit ist bei den verschiedenen Menschen recht verschieden.

Man muß sogar noch mehr sagen: Es gibt Menschen, die niemals Kind waren, und es gibt Menschen, die niemals aufgehört haben, Kinder zu sein. Zwischen diesen beiden Typen von Menschen liegt aber noch eine ganze Reihe anderer Typen, von denen wir nur zwei hier erwähnen wollen: Der Mensch, der ursprünglich nicht Kind ist, sondern das, was wir „frühreif“ oder auch „allflug“ nennen, und der erst im Laufe der Jahre sich zu einer gewissen Kindlichkeit entwickelt, — und der wohl zumeist als „normal“ bezeichnete Mensch, der sein Kindsein mit dem Eintritt in das Berufsleben

aufgibt und die Beziehung zur Kinderzeit immer mehr verliert, je mehr er sich dem Greisenalter nähert.

Betrachten wir zunächst den letzten Typus — der vielleicht der am meisten verbreitete ist —, so fällt uns auf, daß er offenbar am meisten den körperlichen Veränderungen des Alters folgt. Daran ändert auch nichts die Tatsache, daß der sich geistig immer mehr von seiner Kindheit entfernende Mensch vielleicht im Alter „kindlich“ wird. Das „Kindlichwerden“ bedeutet nicht ein Wiedererwachen schöpferischer Kräfte der Kindheit, sondern nur ein Nachlassen der Kräfte des reifen Menschen. Kindlichkeit hat mit „Kindlichkeit“ so wenig zu tun, daß man geradezu sagen kann: Wo sich das eine findet, ist das andere selten vorhanden.

Interessanter als der soeben geschilderte Charaktertypus ist der Typ des Menschen, der erst mit den Jahren zu einer Kindlichkeit gelangt, die ihm in den Kinderjahren selbst gefehlt hat. Wir kennen alle das ernste, das gedrückte oder wenigstens leicht einzuschüchternde, das Spiel nicht sehr liebende Kind. Dieses Kind, häufig begabter als seine kindlicheren Kameraden, aber auch häufig kaum fähig, seine Gaben richtig anzuwenden — blickt mit einer gewissen ständigen Angst in die Zukunft. Schule, Aufsatz, Extemporale, Prüfung — all diese Dinge bedeuten für das Kind eine entsetzliche und leider fast immer empfundene Last. (Vielleicht gelingt es der neuen Erziehung, Kinder von solcher Wesensart richtiger zu behandeln, als der alten Erziehung. Früher jedenfalls waren solche Kinder unglücklicher, als man ahnte.) Diese Kinder erleben mit heftigen Empfindungen Pubertät, Berufswahl, den Eintritt in das praktische Leben. Gelingt es ihnen aber, den Weg zu finden, den sie in Leben, Beruf und Ehe zu gehen haben, dann stellt sich oft das eigentliche Gefühl des Kindseins erst bei ihnen ein. Sie holen dann sozusagen nach, was sie in der Jugend veräußert haben. Sie heben rechte Freude am Spiel mit Kindern — es brauchen nicht einmal immer die eigenen zu sein —, sie kommen jetzt erst recht zum Genuß des Daseins, wobei das Wort „Genuß“ hier gerade die eigentliche kindliche Freude an den Dingen bezeichnet, die vielfach die Erwachsenen übersehen, weil sie nichts kosten — die Freude am Dasein, an der Bewegung, an dem Bild der Stadt und der Landschaft.

Am bedauernswertesten ist der Typus, der niemals Kind gewesen ist und niemals zum

Kindsein zurückfindet. Zum Glück wird es diesen Typus in völliger Reinheit wohl nur selten geben. Denn irgendwann ist doch auch der am meisten verhärtete Mensch einmal Kind. Jedenfalls gibt es eine Anzahl von Menschen, die — abgesehen von vorübergehenden Augenblicken echter Kinderfeligkeit — niemals richtig Kind waren. Diese Menschen sind zumeist verbissene Erfolgsmenschen. Sie sehen immer nur das Ziel, nie den Weg. In den Mitmenschen sehen sie nur Mittel für ihre Zwecke, aber niemals etwas, was ganz und gar an und für sich betrachtet zu werden verdient. Sie haben vielfach etwas Steifes und Starres. Humor fehlt ihnen gänzlich, und Ironie vermögen sie immer nur anderen Menschen gegenüber anzuwenden.

Der Mensch, der niemals aufhört, Kind zu sein, ist in einem tieferen Sinne der glücklichste Typus. Den Beleidigungen einer harten, sein Kindergemüt besonders kränkenden Welt setzt er jenes „Weichste“ entgegen, das nach einem alten Wort das „Härteste“ überwindet. Das Bewußtsein jenes unverlierbaren Zusammenhangs mit der eigenen Kindheit, gibt ihm ein Gefühl des Glücks bei allem äußeren Leid, das ihn treffen mag — er lebt ständig von den Kräften, Vorstellungen, Empfindungen der Jugend. Das Ursprüngliche des Kindes ist noch in ihm lebendig, und läßt ihn die Welt mit anderer, gleichsam erstaunteren Augen ansehen, als seine Mitmenschen diese Welt betrachten. Dieser Mensch ist zumeist Künstler. Denn der wahre Künstler lebt nicht nur von den Kräften seiner Reifezeit, sondern auch von denen, die seiner Kindheit anwachsen. Der Künstler ist der Mensch, der das Kind in sich zu erhalten wußte. Er ist der Mensch, der auch durch sein Werk vielfach die Menschen zum Ursprünglichen und damit zum wahrhaften Kindsein zurückführt.

D. r. S e l l m u t h F a l k e n f e l d.

#### **Wahl eines Anfänger-Textbuches in Deutsch für Hochschulen.**

(Deutsche Lehrerausbildungsklasse. — Elma Richert.)

Unter den zwanzig Büchern, die uns zur Auswahl gegeben wurden, ist keins das alle Eigenschaften eines guten Textbuches besitzt. Ein solches Buch sollte folgende Eigenschaften haben:

1. Eine Wortliste von etwa 1200 Wörtern.
2. Gut organisiertes grammatisches Material.
3. Uebersetzungsaufgaben aus dem Deut-

schen ins Englische und umgekehrt.

4. Verschiedenartiges Übungsmaterial.

5. Eine englische sowohl als deutsche Wortliste.

6. Einen Umriß allen grammatischen Materials.

7. Da das Verb der Hauptteil des Satzes ist sollte das Buch frühe die Verbformen einführen.

8. Leseaufgaben sollten interessant und zusammenhängend sein, aber sie sollten nicht in der folgenden Lektion fortgesetzt werden. Kurze Geschichten, Anekdoten und Realien sind ausgezeichnet.

9. Jede der Aufgaben sollte eine Liste der neuen Wörter haben.

10. Jede Aufgabe sollte grammatische Erklärungen haben und diese sollten wenigstens bis auf die Hälfte des Buches in der englischen Sprache gegeben sein. Später wäre es vielleicht ganz gut sie in der deutschen Sprache zu haben.

11. Die Anweisungen zur Arbeit sollten deutsch sein.

12. Das Buch sollte etwas über die deutsche Aussprache haben.

13. Es sollte kurz genug sein, so daß es in einem Jahr beendet werden kann.

14. Es sollte oft Wiederholung haben.

Die meisten der Bücher sind entweder zu inhaltsreich, so daß sie nicht in einem Jahr beendet werden können, oder sie haben die grammatischen Erklärungen in der deutschen Sprache, oder das Studium des Zeitwortes kommt erst spät im Buche vor, oder sie haben nur ein deutsches und nicht ein englisches Wörterverzeichnis, usw.

Das Buch Vos' „Essentials of German“ entspricht nach meiner Meinung den Hauptfordernissen eines idealen Textbuches. Jedoch hat es auch seine Fehler. Es hat nämlich nur englische Anweisungen, doch ist dies nicht ein erheblicher Fehler. Ein größerer Fehler liegt darin, daß nicht allzuoft Wiederholung vorkommt, doch könnte der Lehrer da etwas ergänzen. Sonst übrigens besitzt das Buch alle obigen Punkte. In der grammatischen Einteilung ist es recht gut, denn es behandelt erst die verschiedenen Formen der sehr wichtigen Verben **s e i n** und **h a b e n**. Dann kommen die verschiedenen Klassen des Hauptwortes, die Zeitwörter, Adjektive, usw. Das verschiedenartige Übungsmaterial ist auch besonders gut und ist zur Genüge vorhanden.

# HORACE W. REED

## The House of Good Clothes

**Arnold G. Isaac M. D.**

Physician and Surgeon

Goessel

Kansas

**W. F. SCHROEDER, M. S., M. D.**

Physician and Surgeon

Newton

Kansas

## The Claassen Investment & Loan Co., Inc.

Kansas State Bank Building

**Farm & City Loans  
Abstracts**

**Newton, Kansas**

**Investments  
Insurance**

### THE KANSAS STATE BANK

THE BANK WITH THE CHIME CLOCK

C. F. Claassen, President  
C. B. Warkentin, Vice President  
G. W. Claassen, Vice President  
Glenn Miller, Cashier  
J. J. Ediger, Asst. Cashier  
Geo. D. Deschner, Asst. Cashier

**DIRECTORS**

C. B. Warkentin  
S. A. Hanlin  
Paul R. Hubner  
J. G. Regier  
O. Moorshead  
Ezra Branine  
Dr. Max Miller  
C. F. Claassen  
C. W. Claassen  
Walter Reese  
Glenn Miller

**CAPITAL AND SURPLUS \$120,000.00**  
"Security" "Convenience" "Service"

### The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - President  
J. C. Nicholson - Vice President  
John O. Getz - Cashier  
W. F. Decker - Ass't Cashier  
Carl K. Suderman - Ass't Cashier

**DIRECTORS**

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E. Suderman, R. A. Goertz, H. G. Hawk, Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale, John O. Getz.

**YOUR BUSINESS SOLICITED**

**School Supplies, Drugs  
Parker Pens & Pencils**

### Mairs & Hendrickson

Newton 700 Main Kansas

**Enns-Lawrence Supper-Service**

819-23 North Main Street Newton, Kan.

**EVERYTHING AT ONE STOP**

Phone 91

### M. E. WALLACE

All Kinds of Harness, Saddles and Leather Goods, Gloves, Luggage of All Kinds, Ladies' Hand Bags a Specialty

612 Main Street Phone 351

The Best is none too good  
at our Fountain

### REESE DRUG STORE

Newton 511 Main Kans.

## CARTER FUNERAL HOME

134 E. 6th, Newton, Kansas

24 Hour Service

Ambulance Service

Phone 22

# DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS  
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124—126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

## Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN AND SURGEON

Newton, Kansas

## McGRAW & WOULFE

COAL and ICE

312 MAIN STREET

Newton

Kansas

## ROBERTS FURNITURE STORE

A complete line of new and  
used Furniture, Stoves & Linoleum

Newton 519-21 Main Kansas

## Dickey's Jewelry Store

The best place to buy  
WATCHES and DIAMONDS

Expert Watch Repairing

50th Anniversary 1930

## Mennonite Mutual Fire Insurance Company

The oldest fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve.

Jan, 1, 1929 Membership	-----	10,799.00
Risks	-----	\$47,928,215.06
Cash Reserve	-----	\$284,672.56
Losses paid during year	-----	\$77,713.44

## G. R. Toevs Realty

Real Estate, Loans, Insurance  
Agent Mennonite Mutual Fire Ins.  
Notary Public. Phone 1111

Over First National Bank

## Lehman H. & I. Co.

Hardware - Plumbing - Heating  
Implements - Radios

Newton

Kansas

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

## W. A. STERBA

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

## Graber Hardware & Implement Co.

Stoves — Cutlery — Paints

A complete line of High Grade Hardware

703 Main

Newton, Kansas

Phone 710